

PLANEACION DE LA EVALUACION
ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO Y UTILIZACION DE LAS
LISTAS DE CONTROL Y ESCALAS EVALUATIVAS

1. Seleccionar el programa educativo
2. Definir el propósito de la evaluación
3. Definir el área de comportamiento que se va a evaluar, el (los) objetivo(s) y su nivel taxonómico
4. Definir el contenido que se va a evaluar
5. Definir cómo se va a evaluar (procedimiento)
6. Definir con qué se va a evaluar (instrumento)
7. Definir las categorías de conducta que van a ser observadas
8. Definir las conductas esenciales de cada categoría
9. Definir los criterios de calificación
10. Definir las instrucciones (qué, para qué, a quién, por quién, con quién, cómo, con qué, cuándo, dónde)
11. Construir el instrumento de acuerdo al diseño
12. Realizar prueba de campo del instrumento
13. Determinar empíricamente: validez, confiabilidad y aplicabilidad del instrumento
14. Modificar si es necesario
15. Diseñar programa de capacitación para los profesores que van a evaluar
16. Realizar programa de capacitación
17. Modificar si es necesario
18. Aplicar el instrumento de evaluación a los alumnos
19. Calificar a los alumnos
20. Análisis cuantitativo y cualitativo del instrumento
21. Evaluación a los alumnos
22. Retroinformación