

EL DESARROLLO DE UNA EVALUACIÓN

Una evaluación debe desarrollarse desde un principio teniendo en cuenta que sea válida, confiable y aplicable. Para que esto se logre se recomienda los diez pasos siguientes:

A. PRIMER PASO.

Identifica la decisión que vas a tomar y cuándo la tienes que tomar
Fíjate bien, esto es lo primero.

Acuérdate que la evaluación sirve al proceso de tomar decisiones, quién sirve tiene que saber a quién está sirviendo: tiene que saber quién es su cliente.

A reserva de aclararlo después, como ya te había dicho, la decisión que va a ser servida puede ser sobre cualquiera de las acciones del proceso educativo o del proceso de administrar la educación.

Pero antes de nada identificar la decisión que va a ser servida.

B. SEGUNDO PASO.

Identifica los datos que necesitas para tomar la decisión.
"Según el sapo es la pedrada", y según es la decisión son los datos.

Para que cada decisión sea objetiva y justa se necesitan ciertos datos mientras que no se necesitan otros. Justo aquí reside eso que llamamos elegancia y que determina la aplicabilidad de la evaluación: que identifiques solamente los datos que necesitas obtener para tomar la decisión objetiva y justa que tienes que tomar.

Este segundo paso tiene otra cara: no se deben obtener datos si no se sabe qué decisión se va a tomar con ellos.

C. TERCER PASO.

Define la estrategia que utilizará para obtener datos y para analizar los datos.
"Según el sapo es la pedrada", pero ahora tienes el problema de obtener la piedra que necesitas y de tirarla bien para darle al sapo en la mera "mata".

¿Verdad?

Tú sabes qué datos necesitas, ahora tienes que saber cómo los vas a obtener y cómo los vas a analizar para poder tomar la decisión objetiva y justa que se tiene que tomar.

D. CUARTO PASO.

Diseña tanto los instrumentos en los que vas a vaciar los datos que vayas obteniendo como la manera en que vas a usar cada uno de los instrumentos.

Aquí la palabra instrumento significa una forma de papel, una bitácora, un anecdotario, una cinta de audio, una cinta de video, una fotografía, una película de cine, etcétera.

Su significado es dónde vas a guardar la piedra hasta que aparezca el sapo.

Pero también vas a definir la manera en que se usa cada uno de estos instrumentos.

Su significado es cómo vas a aventar la piedra con que le vas a pegar al sapo.

Estos primeros cuatro pasos son los que determinan la validez de la evaluación que estás desarrollando.

E. QUINTO PASO

Construye los instrumentos de acuerdo con el diseño.

Si. Constituye exactamente lo que diseñaste.

Nada más, ni nada menos.

F. SEXTO PASO

Aplica los instrumentos “en seco” según la manera en que tú definiste que deben de usarse y de acuerdo con las estrategias con que deben de usarse.

Aunque la gente diga que nada más se “calan” las sandías, aquí lo que hay que hacer es darle una “calada” a tus instrumentos para vaciar los datos y las estrategias con que van a ser obtenidos. Pero esto debe hacerse en seco, es decir, debe hacerse en condiciones simuladas; no debe hacerse en las condiciones reales.

G. SEPTIMO PASO

Determina empíricamente la validez, la confiabilidad y la aplicabilidad de la evaluación.

Después de la corrida es seco que le diste a tu evaluación tienes que ver si de veras “jala”, es decir, tienes que ver si válida, confiable y aplicable.

Ahora tienes que contestar estas preguntas:

¿Se puede aplicar la evaluación como se había diseñado?

¿Se puede tomar la decisión que se tiene que tomar con los datos que con ellos se obtienen?

¿La decisión que se tomaría con los datos que arroja la evaluación siempre es la misma?, es decir, ¿siempre se obtienen los mismos datos?

Aquí está quedando algo escondido que vale la pena descubrir:

De primera intención, la confiabilidad de la evaluación que estás desarrollando está determinada por los pasos quinto y sexto.

Pero al rato afinaremos esto.

H. OCTAVO PASO

Modifica la evaluación que estás desarrollando para que este de acuerdo con los resultados “en seco” de la prueba.

Y vuelves a hacer otra prueba, y otra, y todas las que sea necesario hasta que te sientas seguro de que tu evaluación será válida, confiable y aplicable y, por lo tanto, que a la hora de tomar decisiones esta será la meta más objetiva y las más justa.

I. NOVENO PASO

Sí alguien más que tú va a participar en el proceso de obtención y de análisis de los datos, ahora es el momento de prepararlo, para que cada uno de ellos use el instrumento exactamente como debe de hacerlo.

¿Si está claro verdad?

Todas las personas que intervengan en una evaluación deben de hacerlo de una forma uniforme, ya que si no lo hacen así, la evaluación no será confiable.

Esta es la afinación que te prometí arriba.

J. DECIMO PASO

Aplica la evaluación exactamente como dijiste que debía de hacerse, analiza los resultados exactamente como dijiste que lo harás y toma la decisión que dijiste que tenía que tomarse.

Aquí pido ahora que revises la figura 4.

DESARROLLO DE UNA EVALUACIÓN

