

TIPOS DE EVALUACION

<u>EVALUACION POR NORMA</u>	<u>EVALUACIÓN POR CRITERIO</u>
Comparación y enjuiciamiento de cada alumno con respecto al grupo al que pertenece	Comparación y emisión de juicio de valor en base al logro de los objetivos educacionales
Represiva	Transformadora
Perpetua las diferencias sociales y por ende la estratificación	Tendencia a la igualdad social
Clasifica y etiqueta a los alumnos	Reflejar integralmente los logros en el proceso educativo
No considera objetivos	Como productos de aprendizaje
Pasivo-receptivo	Interactivo
Materialismo mecanicista	Materialismo dialéctico
Dominante	Emergente
Examen: represivo	Examen: elemento de aprendizaje
Solo cognoscitiva	Cognoscitiva, Psicomotor y Afectiva
Estadística: Fín	Estadística: medio
Correlación de 1	Correlación de 0
Modelo Tradicional	Didáctica Crítica
Competencia	Colaboración
Propósito selectivo, Dx, final	Propósito Dx, Formativo y Sumativo
Conductismo operante	Cognoscitivismo
Frustración, fracaso, autoestima menoscabada	Incremento de su autoestima y logros personales